

## Ogres Kalna pamatskolas darba plāns 2024./2025.m.g.

Skolas darba pamatjoma	Skolas darba prioritātes	Gada uzdevumi
<p><b>Atbilstība mērķiem</b> Kompetences un sasniegumi <b>Kvalitatīvas mācības</b> Mācīšana un mācīšanās</p>	<p><b>1. Efektīvi īstenot mācību procesu atbilstoši kompetenču pieejas prasībām.</b> Sasniedzamie rezultāti 1. Mācību stundās tiek īstenots mācīšanās iedziļinoties modelis: sniedzamais rezultāts, jāpilni uzdevumi, atgriezeniskā saite. 2. Izglītojamie tiek iesaistīti mācību procesā atbilstoši savām spējām un mācīšanās vajadzībām. 3. Pedagoģi ievēro vienotus nosacījumus vērtēšanas procesā un pārbaudes darbu veidošanā.</p>	<p>1. Izveidot un ieviest sistēmu pētniecisko prasmju attīstīšanai 7. - 9. klašu posmā. 2. Izveidot sistēmu un uzsākt darbību rēķinprātības uzlabošanai visās klašu grupās. 3. Organizēt pedagoģu mācīšanos par diferenciāciju un visu skolēnu iesaistīšanu mācībās, nodrošināt pieredzes apmaiņas iespējas. 4. Izstrādāt un aprobēt izglītības iestādes prioritātēm atbilstošu mācību stundas vērošanas veidlapu, apkopot un analizēt iegūtos datus. 5. Veidot un izmantot vienotus kompleksos pārbaudes darbus visās klašu grupās. 6. Izveidot sistēmu 1., 3., 6. klašu izglītojamo zināšanu, prasmju un kompetenču diagnostikai un datu mērķtiecīgai izmantošanai.</p>
<p><b>Atbilstība mērķiem</b> Vienlīdzība un iekļaušana <b>Administratīvā efektivitāte</b> Atbalsts un sadarbība <b>Iekļaujoša vide</b> Drošība un psiholoģiskā labklājība</p>	<p><b>2. Īstenot iekļaujošas izglītības principus, ņemot vērā izglītojamo stiprās puses, mācīšanās vajadzības, sociāli emocionālās vides nodrošinājumu un izmantojot "Līderis manī" pieeju.</b> Sasniedzamie rezultāti 1. Izveidota sistēma katra izglītojamā mācīšanās vajadzību noteikšanai. 2. Tiek sniegts mērķtiecīgs atbalsts izglītojamo talantu pilnveidei. 3. Izveidota sistēma un īstenotas aktivitātes izglītības iestādes vērtību un līderības prasmju aktualizēšanai.</p>	<p>1. Noteikt katra izglītojamā mācīšanās vajadzības diagnosticējošajos darbos un individuālajās sarunās. 2. Ieviest sistēmu (izaugsmes žurnālu) snieguma dinamikai un atbalstam izglītojamiem ar priekšlaicīgu mācību pārtraukšanas risku. 3. Nodrošināt dažādajām izglītojamo vajadzībām un interesēm atbilstošu interešu izglītības un fakultatīvo nodarbību piedāvājumu. 4. Organizēt pasākumus un aktivitātes izglītojamo talantu pilnveidei. 5. Definēt un aktualizēt izglītības iestādes vērtību atsegumu visām iesaistītajām pusēm. 6. Izveidot atbalsta materiālus un atgādes pedagoģiem un izglītojamiem programmas "Līderis manī" 7 principu apguvei un mobinga novēršanai. 7. Sadarboties ar citu izglītības iestāžu skolēnu pašpārvaldēm un jauniešu organizācijām, organizēt daudzveidīgus pasākumus sociāli emocionālo un līderības prasmju pilnveidei.</p>
<p><b>Atbilstība mērķiem</b> Izglītības programmu īstenošana <b>Kvalitatīvas mācības</b> Pedagoģu profesionālā kapacitāte <b>Labā pārvaldība</b> Vadības profesionālā darbība</p>	<p><b>3. Īstenot izglītības iestādes kā mācīšanās organizācijas darbības pamatprincipus.</b> Sasniedzamie rezultāti 1. Notiek pedagoģu sadarbība un profesionālā pilnveide, izmantojot iekšējos un ārējos resursus. 2. Izveidots mērķtiecīgs un sabalansēts datu ieguves plāns.</p>	<p>1. Definēt datus balstītas pedagoģu stiprās puses un mācīšanās vajadzības, nodrošināt iespēju profesionālai izaugsmei. 2. Izveidot sistēmu pedagoģu - mentoru atbalstam. 3. Izstrādāt un ieviest izglītības iestādes darbības iepazīšanas veidlapu jauniem pedagoģiem. 4. Mērķtiecīgi sadarboties ar citām izglītības iestādēm pedagoģu profesionālās pilnveides un pieredzes pārneses nodrošināšanai. 5. Izstrādāt datu ieguves plānu, apkopot, analizēt un izmantot iegūto informāciju.</p>